

SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA PLANU DZIAŁALNOŚCI MAZOWIECKIEJ WOJEWÓDZKIEJ KOMENDY OHP ZA 2024 ROK

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2024

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły	87%	91%	Prowadzenie działań pedagogiczno-wychowawczych uwzględniających indywidualne zdolności i predyspozycje uczestników OHP.	1. Kształtowanie pozytywnej postawy do nauki. 2. Udzielanie pomocy i wspieranie rozwoju uczestników. 3. Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań. 4. Wsparcie uczestników mających trudności z nauką.
		Liczba uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły w roku szkolnym 2023/2024 plus uczestnicy szkoleń kursowych trzeciego roku		640		
		Liczba uczestników w ostatnim roku nauki (klasa VIII SP i III kl SB 1 st.) w roku szkolnym 2023/2024 plus uczestnicy szkoleń kursowych trzeciego roku		704		
2.	Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich oraz budowanie postawy otwartości i tolerancji wśród młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP wykazujących aktywną postawę profilaktyczno-socjalizacyjną	95%	97%	Aktywizowanie młodzieży do udziału w profilaktyce społecznej oraz socjalizacji.	1. Profilaktyka zachowań ryzykownych, w tym skutki używania substancji psychoaktywnych, przedwczesna aktywność seksualna, zachowania agresywne i przemocowe, zagrożenia behawioralne, takie jak cyberuzależnienia, patologiczny hazard, zakupoholizm, patologiczne zaburzenia jedzenia (anoreksja, bulimia, obżarstwo), seksologizm, cyberseksologizm, pracoholizm, uzależnienie od sieci internetowej, konsekwencje prawne czynów zabronionych; 2. Koegzystencja z innymi ludźmi, w szczególności funkcjonujących odmiennie niż znane wychowankom środowiska- wzmacnianie kompetencji komunikacyjnych ze szczególnym naciskiem na komunikację w sytuacjach konfliktowych oraz komunikację społeczną, w tym savoir vivre. 3. Aktywne i konstruktywne spędzanie czasu wolnego- znaczenie sportu i aktywności w życiu człowieka. 4. Poprawa frekwencji uczestników na podstawie na zajęciach szkolnych i praktycznych oraz podniesienie wyników w nauce; 1. Uświadomienia innym uczestnikom ważnej roli samorządności oraz poczucia odpowiedzialności za podjęte decyzje, kształtowania postaw zaangażowania i współpracy, w tym: wybory do zarządu RM w jednostkach, wybory do WRM, posiedzenia RM, realizacja planów pracy RM. 2. Pobudzanie do aktywnego udziału w wydarzeniach społeczno-kulturalnych i kultywowanie tradycji, w tym: uroczyste obchody świąt państwowych, dbanie o opuszczone groby. 3. Działalność na rzecz potrzebujących, działania charytatywne, w tym: przedsięwzięcia wzmacniające więzi z lokalną społecznością, w tym: działania na rzecz seniorów, osób samotnych, udział w zbiórkach, pomoc koleżeńska, honorowe krwiodawstwo, integracja z niepełnosprawnymi.
		Liczba uczestników objętych co najmniej jednym podstawowym przedsięwzięciem wychowawczym (programem profilaktyki społecznej lub imprezą kulturalno-oświatową lub imprezą sportowo-rekreacyjną)		3 137		
		Liczba wszystkich uczestników OHP, którzy byli objęci opieką w trakcie roku 2024		3 222		
		Odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży	41%	62%	Aktywizowanie młodzieży do działalności służącej wspólnotom lokalnym i środowisku naturalnemu.	
		Liczba uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży (wszyscy uczestnicy, którzy wzięli udział w przynajmniej 1 inicjatywie prospołecznej) w 2024 roku		2 012		
		Liczba wszystkich uczestników OHP, którzy byli objęci opieką w trakcie roku 2024		3 222		

		Liczba młodzieży uczestniczącej w wymianach międzynarodowych i projektach jedno- i wielostronnych	120	52	Umożliwianie młodzieży kontaktów z rówieśnikami, w tym z innych krajów i kręgów kulturowych.	<p>W 2024 r. MWK OHP zrealizowała 2 projekty w ramach programu Erasmus+, tj.:</p> <p>1. PRAKTYKA CZYNI MISTRZA ed. II- projekt finansowany w ramach otrzymanej Akredytacji Erasmus+ w sektorze: Kształcenie i szkolenia zawodowe.</p> <p>2. AKCJA - AUTOPREZENTACJA- projekt w ramach programu ERASMUS+ sektor Młodzież. Głównym celem projektu było wsparcie włączenia społecznego 28 uczestników projektu z Polski i Słowacji w trakcie 5- dniowych warsztatów związanych z autoprezentacją i improwizacją, odbywających się w ośrodku Centrum Kształcenia i Wychowania w Szczawnicy.</p>
--	--	---	-----	----	--	---

3.	Budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie	86%	84%	Umożliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych.	1.Zajęcia z doradcami zawodowymi 2.Monitoring praktyk 3.Motywowanie do przystąpienia do egzaminów kwalifikacyjnych
		Liczba uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe na poziomie nauki zawodu w roku 2024, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie		527		
		Liczba uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe na poziomie nauki zawodu w roku 2024		625		
		Odsetek uczestników projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne) o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji)	50%	46%	Zapewnienie udziału młodzieży zagrożonej wykluczeniem w formach kształcenia i przygotowania zawodowego współfinansowanych ze środków UE i funduszy utworzonych na mocy umów bilateralnych.	W 2024 r. MWK OHP zrealizowała 2 projekty w ramach programu Erasmus+, tj.: 1.PRAKTYKA CZYNI MISTRZA ed. II- projekt finansowany w ramach otrzymanej Akredytacji Erasmus+ w sektorze: Kształcenie i szkolenia zawodowe. 2. AKCJA - AUTOPREZENTACJA- projekt w ramach programu ERASMUS+ sektor Młodzież. Głównym celem projektu było wsparcie włączenia społecznego 28 uczestników projektu z Polski i Słowacji w trakcie 5- dniowych warsztatów związanych z autoprezentacją i improwizacją, odbywających się w ośrodku Centrum Kształcenia i Wychowania w Szczawnicy.
		Liczba uczestników projektów o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji)		24		
		Liczba uczestników projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne)		52		
4.	Przygotowanie młodzieży do aktywnego i skutecznego poruszania się po rynku pracy.	Liczba osób w wieku 15-25 lat objętych formami wsparcia w ramach rozwoju zawodowego oferowanymi przez OHP (jednostka miary – osoby)	4300	6070	Dostarczanie młodzieży usług z zakresu poradnictwa zawodowego, pośrednictwa pracy i szkoleń zawodowych.	1. Realizacja usług pośredników pracy, doradców zawodowych i specjalistów ds. rozwoju zawodowego zgodnie z założeniami standardu usług rozwoju zawodowego dla młodzieży w OHP. 2. Organizacja targów pracy, seminariów, przedsięwzięć, wizyt studyjnych. Współpraca z pracodawcami, programy rynku pracy, programy przeciwdziałania bezrobociu oraz organizacja szkoleń zawodowych dla uczestników oraz absolwentów OHP.
5.	Aktywizacja zawodowa młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym, poprzez wspieranie transferu edukacja – zatrudnienie.	Liczba osób, które otrzymały zatrudnienie za pośrednictwem OHP	2000	1369	Dostarczanie młodzieży usług z zakresu poradnictwa zawodowego, pośrednictwa pracy i szkoleń zawodowych.	1. Realizacja usług pośredników pracy, doradców zawodowych i specjalistów ds. rozwoju zawodowego zgodnie z założeniami standardu usług rozwoju zawodowego dla młodzieży w OHP. 2. Organizacja targów pracy, seminariów, przedsięwzięć, programów autorskich oraz szkoleń zawodowych dla uczestników oraz absolwentów OHP.
		Liczba młodocianych pracowników ogółem we wszystkich podpisanych umowach o refundację	8000	10068	Refundacja wynagrodzeń i składek ZUS młodocianych pracowników na podstawie umów zawartych z pracodawcami.	1. Tworzenie pracodawcom korzystnych warunków do zatrudnienia młodocianych 2.Zwiększenie możliwości zdobycia kwalifikacji zawodowych 3.Zwiększenie możliwości dostępu do usług rynku pracy.

Część C: Realizacja innych celów w roku 2024*(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)*

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	5	6

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2024*(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)*

Zespół Programów Międzynarodowych w 2024 r. złożył dwa projekty w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności, tj. "Koszycki księżniczki" oraz "Dziewczyny dla dziewczyn" - oba projekty nie otrzymałam pozytywnej oceny ekspertów. Ponadto w 2024 roku zostały złożone również projekty w ramach Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży oraz Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży, które nie otrzymały dofinansowania. W związku z negatywną oceną ww. wniosków, MWK OHP nie była w stanie zrealizować założonych wskaźników.

Liczba osób, które otrzymały zatrudnienie za pośrednictwem OHP - niewykonanie założonego celu wynika z:

- niskiej atrakcyjności warunków zatrudnienia – niska płaca, brak benefitów, niekorzystne godziny pracy lub rodzaj umowy.
- problemów logistycznych – trudności z dojazdem do miejsca pracy, brak transportu publicznego lub zbyt duża odległość.
- długiego procesu rekrutacyjnego – oczekiwanie na decyzję zbyt długo, co powoduje podjęcie innej oferty pracy.
- obaw dotyczących stabilności zatrudnienia – praca tymczasowa lub krótkoterminowa, brak perspektyw na rozwój.
- zmian w przepisach prawa pracy wpływające na elastyczność zatrudnienia.
- niewystarczającej liczby pośredników w stosunku do zamierzonego celu.

Spadek liczby młodocianych podejmujących pracę w ramach przygotowania zawodowego może wynikać z różnych czynników takich jak: zmiany demograficzne, preferencje edukacyjne młodzieży oraz sytuacja na rynku pracy.

Odsetek uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły - różnica między planem a wykonaniem na korzyść wykonania wynika z dobrze wykonanej pracy pedagogicznej, motywowania uczestników do nauki, wsparcia młodzieży przejawiającej trudności z nauką.

sporządził: Patrycja Bajerczak
nr telefonu: (22) 120-18-69
adres e-mail:
patrycja.bajerczak@mazowiecka.ohp.pl

Warszawa, 21.03.2025 r.

**WOJEWÓDZKI KOMENDANT
OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY**