



KIM JEST?

Jest nią następująca osoba:

- Posiada dużą wiedzę, umiejętności i doświadczenie oraz dzieli się tym z młodzieżą.
- Ekspert w swym fachu i okazuje pożądane postawy.
- Zawsze można na nią liczyć.
- Troskliwa i rozumie potrzeby młodych ludzi.
- Swoją otwartością, komunikatywnością i umiejętnością rozmowy buduje poczucie bezpieczeństwa.
- Nie tylko opiekun, ale także kimś, kto wspiera w trudnych chwilach, służy radą i pomaga odkrywać własne możliwości.





KIM JEST?

Jest nią następująca osoba:

- Entuzjastyczna, pełna pomysłów i energii.
- Zawsze znajdzie sposób, żeby zainteresować i zaangażować młodzież.
- Elastyczna w myśleniu, kreatywna i inspiruje innych do działania.
- Dzięki swojej pasji i nowatorskim podejściom potrafi zorganizować ciekawe projekty, zajęcia czy wydarzenia, które uczą i rozwijają.
- Motywuje do działania i pokazuje, że nauka i rozwój mogą być ekscytujące.
- Potrafi zawsze znaleźć skuteczne rozwiązania w różnych sytuacjach.





STRAŻNIK HARMONII

KIM JEST?

Jest nią następująca osoba:

- Sprawiedliwa, dyskretna, opiekuńcza i wyważona w relacjach z innymi.
- Wprowadza spokój i porządek.
- Odpowiedzialna i konsekwentna w swoich działaniach.
- Budzi szacunek, a swoją cierpliwością i wyrozumiałością potrafi rozwiązywać konflikty i pomagać w trudnych sytuacjach.
- Dbą o to, by każdy czuł się dobrze i bezpiecznie, a cała grupa mogła współpracować w przyjaznej atmosferze.
- Okazuje otwartość na mediacje, empatię i lojalność, łatwo zyskuje zaufanie innych.





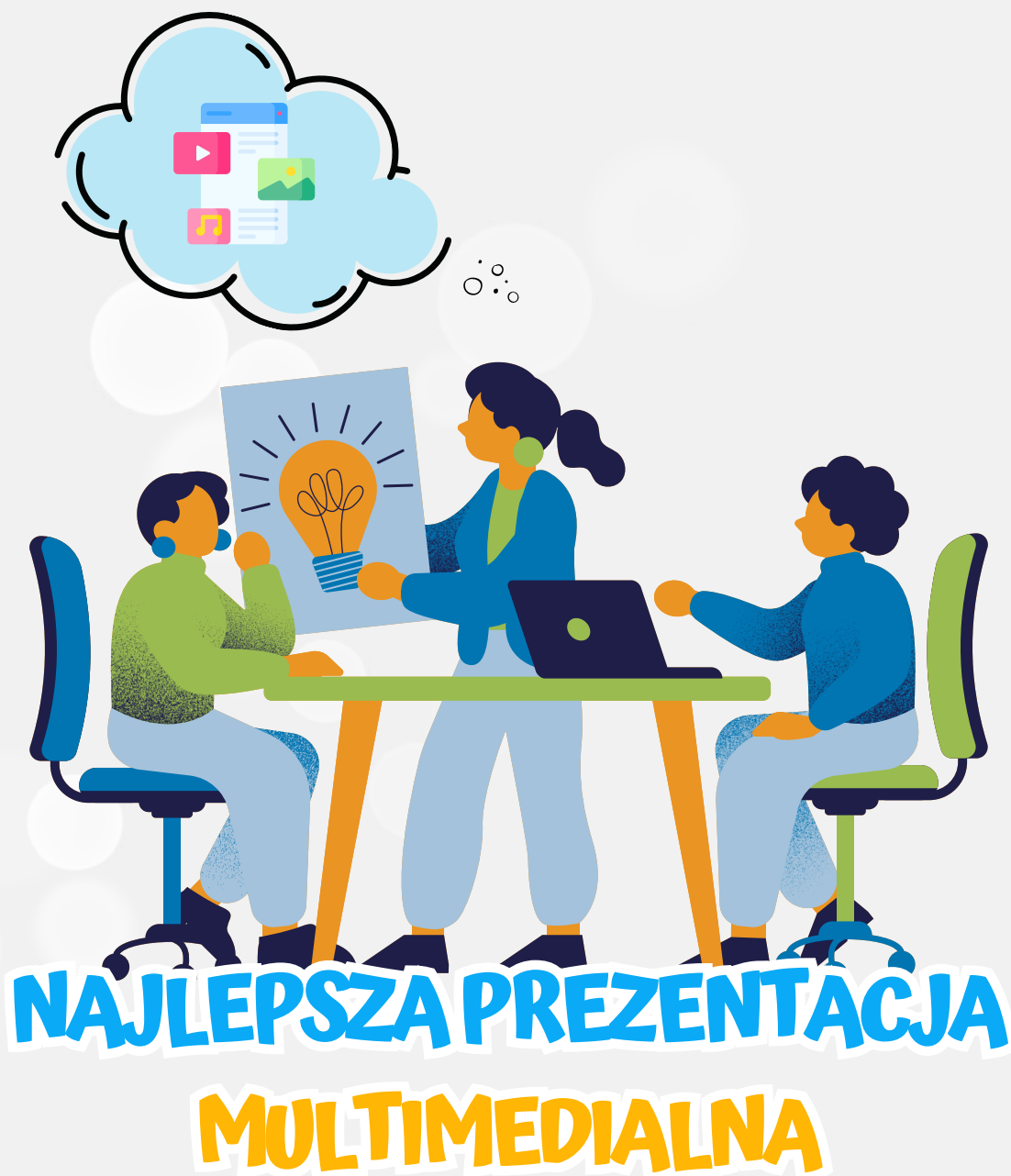
ORGANIZATOR ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

KIM JEST?

Jest nim osoba, którą cechuje:

- Umiejętność organizacji pracy.
- Kreatywność w planowaniu – proponowanie nowych rozwiązań i inicjatyw dostosowanych do potrzeb młodzieży.
- Umiejętność rozwiązywania konfliktów – wspieranie grupy w radzeniu sobie z trudnościami i budowanie więzi opartych na zaufaniu.
- Odpowiedzialność, dbałość o harmonię i porządek – umiejętność tworzenia bezpiecznego i uporządkowanego środowiska pracy z młodzieżą.
- Strategiczne myślenie – zdolność do przewidywania i rozwiązywania problemów oraz planowania działań długoterminowych.
- Zaangażowanie w integrację grupy – wspieranie działań, które wzmacniają więzi i uczą pracy zespołowej.
- Budowanie pozytywnej atmosfery – stwarzanie warunków, które sprzyjają rozwojowi i integracji młodzieży.
- Budowanie wizerunku OHP jako instytucji profesjonalnej i godnej zaufania.
- Dbłość o przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii, ochrony środowiska.





CO TRZEBA ZROBIĆ?

Najciekawszym zaprezentowaniem jest rolka, którą cechuje:

- Autentyczność przedstawienia uczestnika Konkursu i jego warsztatu pracy – w tym jego działań, zwł. tych przyczyniających się do postępów i osiągnięć młodzieży na miarę jej możliwości.
- Kreatywność, pomysłowość i oryginalność konceptu i stylizacji.
- Treściwość - przekaz maksymalnej ilości treści w minimalnej ilości czasu.
- Wysoka jakość wykonania rolki.

